



B 2	TEMA DESARROLLAR	OBJETIVO	CONSIGNA	TAREA CLASE	TAREA HOGAR		
C1 JUEVES 5 de mayo	●El análisis Sistémico-Dimensional-Fenomenológico (S.D.F) aplicado al hecho proyectado (H.P.:Plaza Guemes)	A-SISTEMICO: abordar el análisis del TODO y sus PARTES desde una concepción HOLISTICA.	● Análisis, Reflexión y Discusión de los textos - enfoques: SISTEMICO - DIMENSIONAL-FENOMENOLOGICO	1- TEORICA: Encuadre general del Bloque 2 2- EN ASAMBLEA Explicación de la consigna: a- Entregar al Docente la Tarea (pregunta de cada enfoque) y trabajar con la fotocopia. b-Armar grupos de dos estudiantes c/u, hasta la C4 trabajarán de esta forma. 3- EN GRUPO DOCENTE: Reflexión grupal: a-Reflexionar y discutir a partir de la exposición de los estudiantes los alcances de cada enfoque. b-Verificar grado de comprensión de los mismos. c- Formulación de hipótesis de trabajo. 4- CIERRE en Grupo Docente. Indicar Tarea.	1- VISITA PLAZA GUEMES -19.30 HS - LLEVAR MATERIAL PARA REGISTRAR (cámara de fotos, hojas A3 para graficar , etc.) 2-Pasar a Word el trabajo realizado en clase en hoja A4 , con los nombres de los integrantes del grupo, consignando las IP intuitivas y una primera aproximación de una primerera formulación de hipótesis de trabajo en función del lo explicitado en la teórica y acuerdos surgidos en el taller.		
C2 LUNES 9 de mayo				B-DIMENSIONAL: El reconocimiento de las relaciones dimensionales, proporcionales. La dimensión cultural.	●Reflexionar sobre la cuestión SISTEMICO, DIMENSIONAL y FENOMENOLOGICO de la PLAZA GUEMES a partir de la articulación con los textos. ●Registro intencionado a partir de los enfoques y la intención de las primeras hipótesis .	1 - EN ASAMBLEA: Explicación de consigna y clase a- En grupo de 2 estudiante: Recorrida y Registro intencionado del lugar desde un enfoque sistémico, dimensional y fenomenológico , vinculandolos a la hipótesis formulada. 2- REUNION DOCENTE 3- CIERRE en Grupo Docente: explicitación de la tarea, aclarar dudas, tomar lista.	1- EN GRUPO: a- TERMINAR REGISTRO: Todo lo relevado en la Plaza se vuelca a las laminas A3 de Registro con técnica libre (esquemas, diagramas, fotos intencionadas, etc.) (B2-L1, L1a , L1b...). b-Preparar las láminas para enchinchar en la proxima clase.
C3 JUEVES 12 de mayo				C-FENOMENOLÓGICO: Transitar una experiencia perceptiva y analítica a partir de sensaciones/significados individuales y sociales. Aproximación, sensible, onírica, poética al HP.	●Abordar el Análisis de los enfoques SISTÉMICO, DIMENSIONAL y FENOMENOLÓGICO , reflexionando la interrelación de: TEXTO - PLAZA - REGISTRO - HIPOTESIS - OTRAS IDEAS .	1- EN ASAMBLEA :explicar consigna y mecánica clase a- Exposición de las Láminas de Registros Plaza Guemes (B2-L1) por grupo docente. b-Recorrida de los tres talleres. 2- EN GRUPO DOCENTE: Reflexión grupal del trabajo, vinculando los registros de la plaza con los párrafos seleccionados de los textos, los enfoques y el grado de verificación de la Hipótesis. Se hablará de la forma gráfica-escrita de expresar los análisis, organización de las láminas, claridad para expresar los distintos enfoques , etc. 3- EN CLASE : Empezar a realizar el análisis desde los enfoques (S-D-F) en hojas A3 (B2-L2) , a partir de la reflexión y discusión grupal. 4- CIERRE en Grupo Docente: indicar Tarea	1- EN GRUPO : TERMINAR ANÁLISIS comenzado en clase en láminas A3 (B2-L2, B2-L2a, B2L-2b...etc.). Proponer la búsqueda e investigación por Internet.
C4 LUNES 16 de mayo						1- EN ASAMBLEA :explicar consigna y mecánica clase a- Exposición de las láminas (B2-L2): Análisis Enfoques de la Plaza Guemes por grupo docente 2- EN GRUPO DOCENTE: Reflexión y discusión grupal del trabajo, vinculando la Hipótesis -Textos -Plaza y otras Ideas que van surgiendo a través de los Análisis. 3- EN CLASE: Empezar la reelaboración del Análisis , según reflexión grupal. 4- CIERRE en Grupo Docente :explicar Tarea	1- EN GRUPO : TERMINAR Reelaboración del Análisis de los Enfoques en láminas A3 (B2-L3-B2-L3a...etc.). 2- TRAER IP DEL BLOQUE 1 para la próxima clase. (individual)



B 2	TEMA DESARROLLAR	OBJETIVO	CONSIGNA	TAREA CLASE	TAREA HOGAR
C5 JUEVES 19 de mayo	La I.P. desde un enfoque totalizador y multialéctico	Verificar la coherencia y consistencia en el proceso de reconocimiento del HP, desde una óptica totalizadora	<ul style="list-style-type: none"> •Dar cuenta en términos gráficos, del proceso total del ANÁLISIS, verificando la coherencia y consistencia de los distintos enfoques, con la nueva Hipótesis formulada. •Reformulación de la IP en forma individual 	<p>1-EN ASAMBLEA: explicar consigna y mecánica clase</p> <p>a- Exposición de los trabajos de Reelaboración Análisis Enfoques de la Plaza Guemes (B2-L3) por grupo docente. Telón de fondo</p> <p>b.En forma individual: Reformular la IP del Bloque 1 en términos gráficos y escritos, teniendo en cuenta el Análisis de los enfoques realizados en grupo. (B2-L4)</p> <p>2-EN CLASE : Expresar gráficamente la IP reformulada</p> <p>3-EN GRUPO DOCENTE:</p> <p>a- Enchinchada de la producción en clase .</p> <p>b-Reflexión y discusión grupal del trabajo, vinculando la IP con los Análisis</p> <p>4-CIERRE; indicar tarea</p>	En forma Individual: 1-Terminar y/o reelaborar Lámina de Reformulación de IP (B2 -L4/ B2-L4a)
C6 LUNES 23 de mayo	La I.P. desde un enfoque totalizador y multialéctico.	Verificar la coherencia y consistencia en el proceso de reconocimiento del HP, desde una óptica totalizadora	Inicio de la elaboración de la Lámina Síntesis del Bloque	<p>1-TEORICA: Cierre del Bloque 2. Lámina Síntesis 2- EN ASAMBLEA;explicar consigna y mecánica clase</p> <p>a- Exposición de los trabajos Lámina IP reformulada. (B2 L4/B2-L4a).</p> <p>b- Exposición de los Análisis grupales.</p> <p>3-EN GRUPO DOCENTE:</p> <p>a-Reflexión y discusión grupal de los trabajos expuestos, de IP, claridad en la expresión y diseño de la misma.</p> <p>4-CIERRE en Grupo Docente: indicar tarea, aclarar dudas sobre todo de la LS enunciada en la teórica.</p>	1- ELABORACIÓN LAMINA SÍNTESIS (B2-L5), teniendo en cuenta las pautas expresadas en la teórica y en el cierre.
C7 JUEVES 26 de mayo	La Lámina Síntesis como expresión conceptual de todo el BLOQUE	Verificar la coherencia y consistencia en el proceso de reconocimiento del HP, desde una óptica totalizadora en La Lámina Síntesis	Reflexionar sobre los conceptos de las Láminas Síntesis expuestos	<p>2-EN ASAMBLEA: explicar consigna y mecánica clase</p> <p>a- Exposición de los trabajos Lámina IP reformulada. (B2 L4/B2-L4a y B2-L5).</p> <p>3-EN GRUPO DOCENTE:</p> <p>a-Reflexión y discusión grupal de los trabajos expuestos, claridad en la expresión y diseño de la misma.</p> <p>4-CIERRE en Grupo Docente: indicar tarea, aclarar dudas.</p>	1- Reelaborar LS (B2-L6) 2- PREPARAR ENTREGA BLOQUE 2 Todas las laminas rotuladas con su correspondiente Título y número de lámina, en un sobre de papel madera, también con su rotulo .
C8/C9 JUEVES 30 de mayo LUNES 6 de junio	Evaluación y cierre	La evaluación como una instancia de aprendizaje	ENTREGA DEL BLOQUE 2 Tarea de Evaluación de acuerdo a consigna desarrollada	<p>1 - ver guía de clase</p> <p>2.- Distribución de los estudiantes, indicándoles lugar de reunión y docentes con los que trabajarán</p>	1.-Traer por mesa 2 hojas de papel madera/escenográfico y materiales para dibujar (tizas, crayones, fibrones)