



B 3	TEMA DESARROLLADO	OBJETIVOS	CONSIGNA	TAREA CLASE	TAREA HOGAR
C 1 06-jun	SENSACIONES DESPACIALES DISPARADORAS	Ejercitar con el mayor despliegue posible, la capacidad imaginativa e inventiva en los estudiantes.	A partir de las IP seleccionadas del B2, fomentar en los estudiantes el enunciado de sensaciones espaciales disparadoras, con el objetivo de trabajar múltiples atributos y complejidades.	<b>VER DESPLEGADO DE LA CLASE</b> <b>1) TEORICA EN AULA:</b> encuadre y consigna B3. Proyección del video OS. <b>2) EN TALLER EN GRUPO DOCENTE:</b> trabajar en las hojas de papel madera la sensación espacial asociada a un lugar que la provoca, con los significados, dimensiones, organizaciones y materiales que la posibilitan. Cada estudiante registrará estos listados. <b>Cierre</b> indicando la tarea, traer la próxima clase los papeles.	<b>1)</b> Construir un cubo por aristas de 30 cm de lado (varilla de pino de sección cuadrada de 4 mm) <b>2)</b> traer materiales para trabajar en clase según listado. (ver página web) <b>3)</b> Buscar en la web u otros imágenes que transmitan una sensación espacial. Armar una lámina en hoja A3. <b>B3-L1a, B3-L1b</b> <b>4)</b> Comprar y leer Pack BLOQUE 3.
C2 09-jun	El Proceso Proyectual a través de la experiencia del OBJETO SEMICO	Favorecer en el estudiante una actitud creativa, liberada de prefiguraciones y tipos frente a la problemática del diseño.	Idear, formular, construir y verificar un objeto, en un recorte espacial cúbico de 30 cm de lado, <b>cuyo objetivo será transmitir una sensación espacial.</b>	<b>1) EN ASAMBLEA:</b> explicar consigna y mecánica de la clase. Repaso de la consigna del OS, aclaración de dudas y explicitación de la Lámina de Proceso. <b>Consigna de la clase:</b> en forma individual materializar el OS, con su Lámina de Proceso. Cada estudiante elegirá una sensación espacial y materiales de los disponibles que con los atributos planteados, manejados como las primeras decisiones proyectuales darán forma a su primer propuesta de OS. <b>(OS + B3-L2)</b> <b>2) EN GRUPO DOCENTE:</b> Reflexión y discusión grupal de los trabajos materializados en taller. <b>Cierre</b> indicando tarea.	<b>1)</b> Reelaborar el OS y su Lámina de Proceso. <b>OS+B3-L3</b> <b>2)</b> Comprar Pack Bloque 3.
C 3 13-jun	El Proceso Proyectual a través de la experiencia del OBJETO SEMICO	Desarrollar una actitud analítica y crítica del estudiante frente a su trabajo. La condición tridimensional, espacial y recorrible que el objeto a proyectar posee. Conceptualización de la IP.	<b>EN GRUPO DOCENTE,</b> reflexión y crítica sobre el trabajo producido en forma individual.	<b>1) EN ASAMBLEA:</b> explicar consigna y mecánica de la clase. Exposición en grupo docente de los Os y Láminas de proceso. <b>2) EN GRUPO DOCENTE:</b> Reflexión y discusión grupal de los trabajos. Reflexión sobre las IP, la propuesta de materiales, de dimensiones y la organización del todo y las partes. <b>Cierre</b> indicando tarea.	<b>1)</b> Reelaborar el OS y su Lámina de Proceso con la posibilidad de incorporar gráficos y esquemas. <b>OS+B3-L4</b>



B 3	TEMA DESARROLLADO	OBJETIVOS	CONSIGNA	TAREA CLASE	TAREA HOGAR
C4 16-jun	La cuestión organizacional-sistémico, dimensional-proxémico, y semiótico-fenomenológico en el Proceso Projectual.	Profundizar en la IP desarrollada en el ejercicio por el estudiante y su relación con los significados, las relaciones dimensionales y la organización puesta en juego.	EN GRUPO DOCENTE, corrección y crítica de los objetos y láminas. Explicación de la Lámina Síntesis.	<b>1) EN ASAMBLEA:</b> explicar consigna y mecánica de la clase. Exposición por grupo docente de los OS y Láminas de proceso. Recorrida de los tres talleres. <b>2) EN GRUPO DOCENTE: reflexión grupal</b> trabajando con los cuatro ejes que sintetizan el trabajo de todo el curso. Se pasará <b>por las mesas</b> para hacer correcciones más particulares. <b>Cierre grupal</b> , explicación de Lámina Síntesis como tarea.	<b>1) Reelaborar el OS. OS</b> <b>2) Traer 1º Lámina Síntesis. B3-L5</b>
C5 23-jun	Reflexión de las problemáticas. Integralidad y síntesis del proceso proyectual.	Profundizar en el estudiante la actitud crítico reflexiva en relación a su proceso proyectual.	EN ASAMBLEA DE TALLER reflexión y crítica de los OS, y Lámina Síntesis.	<b>1) EN ASAMBLEA:</b> explicar consigna y mecánica de la clase. Exposición central de los OS y Lámina Síntesis. Se sugiere agrupar los trabajos identificando problemáticas generales y cumplimiento de la consigna, trabajar con los cuatro ejes que sintetizan el trabajo de todo el curso. <b>2) EN GRUPO DOCENTE:</b> se pasará <b>por las mesas</b> para hacer correcciones más particulares. <b>Cierre grupal</b> indicando tarea.	<b>1) Reelaborar el OS.</b> <b>2) Reelaborar la Lámina Síntesis, completando todos sus campos. B3-L6.</b>
C6 27-jun	El OBJETO SEMICO construido como síntesis integradora del curso.	Que el estudiante reflexione y formule nuevos interrogantes sobre el objeto diseñado como producto.	EN GRUPO DOCENTE, corrección y crítica de los objetos y láminas.	<b>1) EN ASAMBLEA:</b> explicar consigna y mecánica de la clase. Exposición por grupo docente de los OS y Láminas Síntesis. <b>2) EN GRUPO DOCENTE: reflexión grupal</b> trabajando con los cuatro ejes que sintetizan el trabajo de todo el curso. Se pasará <b>por las mesas</b> para hacer correcciones más particulares. <b>Cierre grupal</b> , explicación de pautas de entrega.	<b>1) Reelaborar el OS. OS</b> <b>2) Lámina Síntesis, completando todos sus campos. B3-L7.</b> <b>3) Cantidad mínima de láminas B3, 8 + OS.</b> <b>4) Preparar entrega final de CP1: B1+B2+B3 con OS final. + Hoja de evaluación completada.</b>
C7 30-jun	El OBJETO SEMICO construido como síntesis integradora del curso.	Que el estudiante reflexione y formule nuevos interrogantes sobre el objeto diseñado como producto.	EN GRUPO DOCENTE, corrección y crítica de los objetos y láminas.	<b>1) EN ASAMBLEA:</b> explicar consigna y mecánica de la clase. <b>2) EN GRUPO DOCENTE:</b> se pasará <b>por las mesas</b> para hacer correcciones más particulares, con los cuatro ejes que sintetizan el trabajo de todo el curso. <b>Cierre grupal</b> , explicación de pautas de entrega.	<b>1) Preparar entrega final de CP1: B1+B2+B3 con OS final.</b> <b>2) Completar hoja de evaluación para entrega final del 7 de julio.</b>

ENTREGA FINAL CP1 - JUEVES 7 DE JULIO TALLER 217 - DE 19.30 hrs a 20.30 hrs.

\* Propiciar y estimular en los estudiantes el registro continuo de su proceso, en hojas A3 mas allá de las pedidas por consigna.